

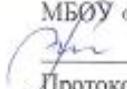
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная школа №1» Заинского
муниципального района Республики
Татарстан

Мухаметханов М.Ф.
Приказ №142
от «31» августа 2021г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
«Волшебный замысел»
Целевая аудитория: 3 класс
Срок реализации программы: 1 год**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «ЗСОШ №1»
 Лутина С.Н.
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

г. Заинск
2021 г.

Оглавление

1. Информационная карта образовательной организации (паспорт).....	2
2. Пояснительная записка.....	4-6
3. Содержание программы	7
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	7
6. Список литературы.....	7
7. Методические материалы.....	7
8. Календарный учебный график.....	8-10

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» имеет техническую направленность.

Основопологающими при проектировании и составлении программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 31 июня 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (в том числе адаптированных) направлены Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г.Казань, 2021;
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

Актуальность программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Особенностью данной программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Курс «ЛЕГОконструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель программы: - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по легоконструированию.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентиры организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.

Адресат программы – в программе предусмотрено обучение детей не только легоконструированию, но и основам владения навыками коммуникативной компетенции. Возраст воспитанников в группе 8-9 лет. Это учащиеся 3а класс МБОУ «ЗСОШ №1». Количество детей в группе-15.

Объем программы – 34 часа в год.

Формы организации образовательного процесса:

- словесный метод (беседа, описание , анализ , словесные оценки)
- метод демонстрации (наглядные пособия, таблицы, карточки, детали Лего)
- метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде)
- тестирование

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий – 1 часа в неделю 45 минут. По расписанию во вторник 12.00-12.45

Планируемые результаты

В результате изучения у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные результаты

К концу 3-ого года занятий по программе «Лего» дети **будут знать:**

- сложные способы соединения деталей и их виды;
- названия новых видов деталей конструктора;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;

будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- характеризовать различные соединения;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- отстаивать свой способ решения задачи;
- грамотно выражать свои мысли.

Формы подведения итогов реализации программы – полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Содержание курса

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

3 класс(72 часа)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование по схеме, по образцу, по технологической карте и собственному замыслу. Игры с конструктором Лего. Модель «Нападающий». Модель «Вратарь». Модель «Ликующие болельщики». Модель «Спасение самолёта». Модель « Непотопляемый

парусник». Модель «Спасение от великана». Модель «Глаза клоуна». Модель «Карусель». Модель «Спасение самолета». Зубчатые колеса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение. Зубчатые передачи в быту. Выставка собственных моделей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы –

в течение учебного процесса.

Формы аттестации /контроля – участие в конкурсах и соревнованиях, организация выставок на общешкольных мероприятиях

Учебно-методическая литература для учителя

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.
3. Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы»

Учебно-методические средства обучения

1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиаобъекты по темам курса;
- фотографии.

2. Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер;

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с учебным программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- магнитная доска;
- сканер, ксерокс и принтер;

Методическое обеспечение программы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>
9. <http://www.int-edu.ru/>

Календарный учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Время проведения	Дата проведения (факт)
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером	1	07.09.21	Вторник 12.00- 12.45	
2	Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.	1	14.09.21	Вторник 12.00- 12.45	

3	Конструирование по схеме	1	21.09.21	Вторник 12.00- 12.45	
4	Игры с конструктором Лего.	1	28.09.21	Вторник 12.00- 12.45	
5	Конструирование по образцу	1	05.10.21	Вторник 12.00- 12.45	
6	Модель «Нападающий»	1	12.10.21	Вторник 12.00- 12.45	
7	Модель «Вратарь».	1	19.10.21	Вторник 12.00- 12.45	
8	Модель «Ликующие болельщики»	1	26.10.21	Вторник 12.00- 12.45	
9	Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика»	1	02.11.21	Вторник 12.00- 12.45	
10	Конструирование собственных моделей. Способ «Мозаика»	1	09.11.21	Вторник 12.00- 12.45	
11	Конструирование по образцу и схеме	1	16.11.21	Вторник 12.00- 12.45	
12	Модель«Спасение самолёта»	1	23.11.21	Вторник 12.00- 12.45	
13	Модель «Непотопляемый парусник»	1	30.11.21	Вторник 12.00- 12.45	
14	Конструирование по творческому замыслу	1	07.12.21	Вторник 12.00- 12.45	
15	Игры с конструктором «Лего».	1	14.12.21	Вторник 12.00- 12.45	
16	Модель «Спасение от великана»	1	21.12.21	Вторник 12.00- 12.45	
17	Конструирование по образцу и творческому замыслу	1	28.12.21	Вторник 12.00- 12.45	
18	Конструирование по технологической карте.	1	18.01.22	Вторник 12.00- 12.45	
19	Игры с конструктором «Лего».	1	25.01.22	Вторник 12.00- 12.45	

20	Зубчатые колёса. Зубчатое зацепление. Зубчатое вращение.	1	01.02.22	Вторник 12.00- 12.45	
21	Зубчатые передачи в быту.	1	08.02.22	Вторник 12.00- 12.45	
22	Составление схем.	1	15.02.22	Вторник 12.00- 12.45	
23	Модель «Глаза клоуна»	1	22.02.22	Вторник 12.00- 12.45	
24	Скорость вращения зубчатых колёс разных размеров	1	01.03.22	Вторник 12.00- 12.45	
25	Модель «Карусель»	1	15.03.22	Вторник 12.00- 12.45	
26	Конструирование по образцу и схеме	1	22.03.22	Вторник 12.00- 12.45	
27	Модель«Спасение самолёта»	1	29.03.22	Вторник 12.00- 12.45	
28	Модель «Непотопляемый парусник»	1	05.04.22	Вторник 12.00- 12.45	
29	Конструирование по творческому замыслу	1	12.04.22	Вторник 12.00- 12.45	
30	Игры с конструктором «Лего».	1	19.04.22	Вторник 12.00- 12.45	
31	Конструирование по технологической карте	1	26.04.22	Вторник 12.00- 12.45	
32	Составление схем собственных моделей.	1	10.05.22	Вторник 12.00- 12.45	
33	Конструирование собственных моделей.	1	17.05.22	Вторник 12.00- 12.45	
34	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.	1	24.05.22	Вторник 12.00- 12.45	

